

EDITORIAL	297
INVESTIGACIÓN Y EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS	
Hacia un enfoque más crítico del trabajo de laboratorio <i>Hodson, D.</i>	299
La integración del momento de la técnica en el proceso de estudio de campos de problemas de matemáticas <i>Bosch, M. y Gascón, J.</i>	314
Il problema della comunicazione linguistica a scuola: il linguaggio scientifico e chimico in particolare <i>Borsese, A.</i>	333
Redes conceptuales: su aplicación como instrumento didáctico en temas de física <i>Galagovsky, L.R. y Ciliberti, N.</i>	338
Un análisis de las concepciones acerca de la naturaleza del conocimiento científico de los profesores portugueses de la enseñanza secundaria <i>Praia, J. y Cachapuz, F.</i>	350
Influencia de la enseñanza asistida por ordenador en el rendimiento y las ideas previas de los alumnos en electricidad <i>Gómez Crespo, M.A.</i>	355
Curso de ingreso en química a la universidad: un espacio de revisión y aprendizaje conceptual <i>Raviolo, A. y Andrade, J.</i>	361
El concepto de energía en los libros de textos: de las concepciones previas a la propuesta de un nuevo sublenguaje <i>Michinel, J.L. y D'Alessandro Martínez, A.</i>	369
Experiencias de cátedra en las clases de física de primer curso de Escuelas Técnicas <i>Meseguer, J.M. y Mas, J.</i>	381
OTROS TRABAJOS	
La utilización del ordenador en la realización de experiencias de laboratorio <i>Herrán, C. y Parrilla, J.L.</i>	393
Los procedimientos en el aprendizaje de la física <i>Sevilla, C.</i>	400
Mecánica de los diagramas ternarios: aplicación en el diagrama de clasificación de las rocas ígneas de Streckeisen <i>Castaño, S.</i>	406
Utilización de los ordenadores en la enseñanza de las ciencias <i>Valdés, P. y Valdés, R.</i>	412
HISTORIA Y EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS	
Historia del concepto de especie en biología <i>Barberá, Ó.</i>	417
INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA Y NOTICIAS	
Reseñas bibliográficas	431
Tesis didácticas	437
Noticias	441
INTERCAMBIOS, COMENTARIOS Y CRÍTICAS	
Experiencias de aula	443